



Policydokument: Europeiska medborgarakademin

pistes solidaires



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

IMPLEMENTERAD AV pistes solidaires

ВО ПАРТНЕРСТВО СО



SAMMANFATTNING

Europeiska unionens (EU) framtid vilar på axlarna av en informerad, engagerad och enad medborgare.

Detta policydokument argumenterar för att en omfattande Utbildning för Europa (E2E), som omfattar både formell och icke-formell utbildning, är en oundgänglig grund för att bygga en motståndskraftig, demokratisk och välmående europeisk framtid.

Vi uppmanar beslutsfattare, formella utbildningsinstitutioner, icke-formella utbildningsorganisationer och ungdomsorganisationer att avsevärt öka sitt engagemang och samarbete för att integrera en djupare, handlingsorienterad förståelse av EU i alla utbildningsmiljöer. Denna investering är avgörande för att bekämpa euroskepticism, främja aktivt medborgarskap och säkerställa det europeiska projektets fortsatta framgång.

Projektet European Citizenship Academy (ECA) lanserades för att utveckla metoder, resurser och god praxis som samlats in över hela Europa, med avsikt att föreslå och stödja en effektiv "Utbildning för Europa" (E2E). Under två år har vi samlat in feedback från ungdomar, testat verktyg, spel och tillvägagångssätt, och identifierat hur och med vem målet om bättre utbildning för Europa kan uppnås.

BEHOVET AV UTBILDNING FÖR EUROPA (E2E)

Utbildning för Europeiska unionen är inte bara ett akademiskt ämne, det är en grundläggande medborgerlig kompetens, avgörande för demokrati och social sammanhållning.

Varför E2E är nyckeln till EU:s framtid

Stärka demokrati och aktivt medborgarskap: Okunskap om EU:s institutioner, politik och deras direkta inverkan på vardagen skapar apati och mottaglighet för desinformation. E2E utrustar medborgarna, särskilt unga, med den kunskap som gör det möjligt för dem att fatta välgrundade beslut under val, kritiskt bedöma utvecklingen i EU och aktivt delta i demokratiska processer (t.ex. europeiska medborgarinitiativ, deltagande i EU-val). Detta är nyckeln till att stärka unionens demokratiska legitimitet.

Byggande av europeisk identitet och sammanhållning: EU är mycket mer än bara en produkt; det är ett gemensamt projekt baserat på gemensamma värderingar. E2E främjar en känsla av europeisk identitet bortom det nationella och lokala, och främjar ömsesidig förståelse för olika kulturer, historia och perspektiv mellan medlemsstaterna. Denna interkulturella kompetens är nyckeln till social sammanhållning och solidaritet, särskilt inför interna splittringar och externa påtryckningar.

BEHOVET AV UTBILDNING FÖR EUROPA

Förberedelser inför en globaliserad framtid: EU är en viktig global aktör. Utbildning som täcker EU:s roll i globala frågor – från klimatåtgärder och hållbar utveckling till digital omvandling och utrikespolitik – förbereder unga människor för att bli effektiva, globalt medvetna medborgare, redo att ta itu med komplexa transnationella utmaningar som ingen enskild medlemsstat kan lösa ensam.

4. Ökad anställbarhet och rörlighet: E2E, särskilt genom program som Erasmus+ och det europeiska utbildningsområdet (EES), främjar lärande genom rörlighet och förvärvande av övergripande färdigheter (såsom språkkunskaper, lagarbete, anpassningsförmåga) som värderas på EU:s arbetsmarknad. Att förstå EU:s politik för yrkeserkännande och digitala färdigheter är en grundläggande fördel för kommande generationer.

UTBILDNING FÖR EU: IDENTIFIERADE UTMANINGAR

Trots det överlag positiva engagemanget identifierade vi återkommande hinder:

EU-institutionernas uppenbara avstånd och komplexitet gör det svårt för unga att få kontakt med begreppet medborgarskap.

Desinformation och lågt förtroende för politiska strukturer minskar ungas motivation att delta.

Socioekonomiska frågor och lokala problem prioriteras ofta framför abstrakta europeiska teman.

Begränsade resurser och tidsbegränsningar minskar organisationers förmåga att utarbeta interaktivt och engagerande utbildningsinnehåll.

Språk- och kulturbarriärer gör det svårt att sprida kunskap mellan olika samhällen.

UTBILDNING FÖR EU: IDENTIFIERADE UTMANINGAR

God praxis och verktyg

För att hantera dessa utmaningar använder organisationer:

Verktyg för informell utbildning, såsom rollspel, debatter, workshops och simuleringar.

Digitalt och spelbaserat lärande, inklusive frågesporter, appar och onlineplattformar.

Partnerskapsprojekt, såsom utbyten genom Erasmus+ och lokala partnerskap med skolor och icke-statliga organisationer.

Använda sociala medier för att kommunicera EU:s värderingar på ett visuellt sätt som kan skapa kontakt.

Dessa metoder uppmuntrar kritiskt tänkande, stöder dialog och bygger en känsla av tillhörighet bland unga deltagare.

FLERA ÅTERKOMMANDE PRIORITERINGAR FRAMKOM UNDER HELA ECA-PROJEKTET:

- **Utbildning och informationskampanjer** – En stark uppmaning att integrera europeisk medborgarutbildning i formellt och icke-formellt lärande, vilket gör det mer inkluderande och tillgängligt för alla.
- **Ungdomsdeltagande** – En önskan om mer konkreta roller för unga i EU:s beslutsfattande, inte bara samråd utan också medskapande av politik.
- **Kommunikation och tillgänglighet** – Behovet av tydligare och mer kreativ kommunikation om EU, dess syfte, rättigheter och möjligheter.
- **Digitala och kreativa verktyg** – Betoning på innovation genom spel, sociala medier, festivaler och teknik för att göra lärandet om EU relevant och roligt.
- **Hållbarhet och grönt medborgarskap** – Koppla samman EU-medborgarutbildning med miljömedvetenhet och ansvarsfullt samhällsorienterat beteende.
- **Inkludering och jämlikhet** – En gemensam övertygelse om att europeisk medborgarutbildning måste återspegla jämlikhet, mångfald och solidaritet.
- **Mobilitet och utbyten** – Uppmaning till mer tillgängliga och rättvisa möjligheter till gränsöverskridande lärande och volontärarbete.

DEN FORMELLA OCH ICKE-FORMELLA UTBILDNINGENS ROLL

Att uppnå heltäckande E2E kräver ett starkt och sammanhängande partnerskap mellan formell utbildning (skolor, universitet) och icke-formell utbildning (ungdomsarbete, civilsamhällsorganisationer).

Formell utbildnings bidrag

Formell utbildning måste integrera EU-ämnen i läroplaner i olika ämnen – historia, medborgarkunskap, ekonomi och språk – inte som ytterligare innehåll, utan som en kärnkomponent i medborgarkunskap under 2000-talet.

Integrering av läroplaner: Gå bortom att lära sig grundläggande fakta om institutioner. Fokusera på kritisk analys av debatter, framgångar och utmaningar för EU:s politik.

Lärarutbildning: Investera i obligatorisk, högkvalitativ professionell utveckling för lärare, för att ge dem den nödvändiga expertisen och de pedagogiska verktygen för att undervisa i komplexa EU-ämnen som kräver större engagemang på ett opartiskt sätt.

Främja rörlighet: Säkerställa att student- och lärarmobilitet genom program som Erasmus+ är tillgänglig, inkluderande och erkänd som en viktig del av utbildningsresan.

DEN FORMELLA OCH ICKE-FORMELLA UTBILDNINGENS ROLL

Den dynamiska rollen för icke-formell utbildning och ungdomsarbete

Icke-formella utbildningsorganisationer (NFE), inklusive ungdomsföreningar, har en unik förmåga att leverera E2E genom deltagande, erfarenhetsbaserade och elevcentrerade metoder.

Erfarenhetsbaserat lärande: NFE utmärker sig i att översätta abstrakta EU-koncept till konkreta erfarenheter, främja kritiskt tänkande och de mjuka färdigheter som krävs för aktivt medborgarskap. Detta inkluderar ungdomsutbyten, volontärprojekt (Europeiska solidaritetskåren), simuleringar och strukturer för ungdomsdeltagande.

Nå ut till unga människor från marginaliserade bakgrunder: NFE når ofta ut till unga människor som är utestängda från formell utbildning eller demokratiska processer och erbjuder en viktig väg till inkluderande samhällsengagemang.

- Utbildning av ungdomsledare: Utrusta ungdomsledare och volontärer som multiplikatorer för att leda diskussioner om EU som är relevanta för unga människors liv och intressen.**

REKOMMENDATIONER FÖR ÅTGÄRDER

För att förverkliga denna vision föreslår vi följande specifika rekommendationer, som tar upp de olika rollerna för viktiga intressenter:

FÖR EU-INSTITUTIONER OCH NATIONELLA BESLUTSFATTARE

- Upprätta en gemensam kompetensram för europeisk medborgarutbildning: Utveckla en icke-bindande men allmänt accepterad ram, baserad på befintliga initiativ (t.ex. Europarådets referensram för kompetenser för demokratisk kultur), för att vägleda medlemsstaterna om läranderesultat för E2E på alla nivåer.
- Tillhandahålla tillräcklig och riktad finansiering: Begränsa finansieringen inom EU-program (Erasmus+, Europeiska solidaritetskåren, Europeiska socialfonden Plus (ESF+)) för att specifikt stödja sektorsövergripande E2E-projekt som involverar formella skolor och NFE-partner, med fokus på europeiskt medborgarskap. Att enbart studera eller vistas utomlands, även om det är en kraftfull katalysator, är inte tillräckligt för att skapa en europeisk känsla av tillhörighet.

Obligatorisk medborgarkunskap: Införa eller stärka en obligatorisk medborgarkunskapskomponent i nationella läroplaner som inkluderar väsentligt, relevant och kritiskt innehåll om EU.

FÖR EU-INSTITUTIONER OCH NATIONELLA BESLUTFATTARE

Utveckla en heltäckande EU-strategi för medborgarutbildning: Integrera formella, icke-formella och digitala läranderamverk i alla medlemsstater och partnerländer.

Koppla samman miljö- och medborgarutbildning inom Green Deal-initiativen, göra hållbarhet till en del av medborgerlig identitet och ansvar.

- Säkerställa politisk samstämmighet mellan utvecklingsmålen (GD) (utbildning, miljö, ungdom och sysselsättning) där europeiskt medborgarskap kommer att introduceras som ett övergripande tema som omfattar alla ungdomsrelaterade initiativ.

FÖR FORMELLA UTBILDNINGSinSTITUTIONER

- Integrera EU-perspektiv inom alla ämnesområden: Utbilda lärare för att lyfta fram den europeiska dimensionen i en mängd olika ämnen – från förståelse för (EU-)rätt i samhällsundervisning till europeiskt arv i historia och (EU)ekonomisk politik i företagsekonomi.
-
- Prioritera europeisk lärarmobilitet: Aktivt främja och ekonomiskt stödja lärares deltagande i Erasmus+-mobilitet för att de ska kunna uppleva (EU-)mångfald på nära håll och berika sina undervisningsmetoder.
-

Utveckla utbildningar om (EU-)lärarutbildning.

OM ICKE-FORMELL UTBILDNING OCH UNGDOMSORGANISATIONER

- **Systematisering av samarbete:** Upprättande av formella mekanismer på lokal och regional nivå för skolor att samarbeta med ungdomsorganisationer i implementeringen av E2E (t.ex. gemensamma projekt, mentorskap, utbytesprogram).
-
- **Fokus på ungdomsledd dialog:** Utforma och genomföra utbildningsaktiviteter som gör det möjligt för unga att forma agendan och diskutera EU:s framtid genom sina egna frågor och värderingar (t.ex. klimatförändringar, psykisk hälsa, social inkludering).
-
- **Främjande av verktyg för demokratiskt deltagande:** Aktivt använda icke-formella utbildningsmiljöer för att lära unga praktiska färdigheter för demokratiskt engagemang, såsom strukturerad debatt, opinionsbildning och navigering i digitala offentliga rum.
-
- **Integrering av europeiskt medborgarskap i nationella läroplaner** med fokus på demokratiskt deltagande, rättigheter och europeiska värderingar.
-
- **Stödja lärarutbildning och professionell utveckling inom områdena europeiska studier, medborgardeltagande och icke-formella utbildningsmetoder.**

FÖR ICKE-FORMELL UTBILDNING OCH UNGDOMSORGANISATIONER

- Avsätt strukturerad tid för europeiskt lärande, såsom årliga "europeiska medborgarskapsveckor" eller tematiska moduler om EU-rättigheter, demokrati och hållbarhet.
-
- Främja aktivt lärande genom debatter, EU-simuleringar, samhällsprojekt och deltagandebaserade inlärningsmetoder.
-
- Utforma och implementera icke-formella utbildningsprogram som implementerar EU:s värderingar i lokala åtgärder och samhällsengagemang.
-
- Utveckla tillgängligt utbildningsmaterial (videor, verktygslådor, spel, workshops) på alla europeiska språk.
-
- Ge feedback till beslutsfattare baserat på ungas praktikerfarenheter relaterade till socialt lärande och engagemang.
-
- Uppmuntra gröna och digitala volontärmöjligheter som kopplar samman medborgardeltagande med hållbarhet.
-

Bygg nätverk över gränserna för att dela metoder, god praxis och verktyg för europeisk medborgarutbildning.

SLUTSATS

För att bygga en generation av informerade, engagerade och ansvarsfulla europeiska medborgare måste Europeiska unionen och dess medlemsstater anta en samordnad, inkluderande och progressiv strategi för utbildning i europeiskt medborgarskap.

Detta kräver att man går bortom abstrakta begrepp och fragmenterade initiativ mot en systemisk, deltagandebaserad lärandemodell som kopplar unga människor direkt till de värderingar, rättigheter och möjligheter som Europeiska unionen erbjuder.

Utbildning i europeiskt medborgarskap bör integreras i alla lärandenivåer – från skolor och universitet till icke-formell utbildning och samhällsprojekt – med hjälp av innovativa, interaktiva och kreativa metoder som gör EU konkret och relevant för vardagen.

Utbildning för Europa är en långsiktig strategisk investering som är nödvändig för att skydda EU från fragmentering och för att säkerställa det europeiska projektets fortsatta framgång.

Genom att ge nästa generation kunskap, kritiskt tänkande och en känsla av delat ansvar kan beslutsfattare och utbildningsaktörer tillsammans bygga en union som är mer motståndskraftig, demokratisk och verkligt enad.

Tiden för omfattande, samordnade åtgärder är nu.



Läs mer

**Besök projektets webbplats
myeurope.academy**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.