



Έγγραφο Πολιτικής:

Έργου European Citizenship Academy

pistes solidaires



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΑΠΟ
pistes solidaires

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ



ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) στηρίζεται σε μια ενημερωμένη, ενεργή και ενωμένη κοινωνία πολιτών.

Αυτό το έγγραφο πολιτικής υποστηρίζει ότι η ολοκληρωμένη Εκπαίδευση στην Ευρώπη (Ε2Ε), που περιλαμβάνει τόσο την τυπική όσο και την μη τυπική μάθηση, αποτελεί απαραίτητο θεμέλιο για την οικοδόμηση της ανθεκτικής, δημοκρατικής και ευημερούσας Ε.Ε. του αύριο.

Καλούμε τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, τα ιδρύματα τυπικής εκπαίδευσης και τις μη τυπικές και οργανώσεις νεότητας να εντείνουν σημαντικά τη δέσμευση και τη συνεργασία τους για να ενσωματώσουν μια βαθύτερη και επικεντρωμένη στη δράση κατανόηση της Ε.Ε. σε όλα τα μαθησιακά περιβάλλοντα.

Αυτή η επένδυση είναι κρίσιμη για την καταπολέμηση του Ευρωσκεπτικισμού, την ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και τη διασφάλιση της συνεχιζόμενης επιτυχίας του ευρωπαϊκού εγχειρήματος.

Το έργο European Citizenship Academy (ECA) ξεκίνησε με σκοπό την ανάπτυξη μεθόδων, πηγών και καλών πρακτικών, που συλλέγονται από όλη την Ευρώπη, με σκοπό να προτείνει και να υποστηρίξει ένα αποτελεσματικό πρόγραμμα «Εκπαίδευση στην Ευρώπη» (Ε2Ε). Για περισσότερο από δύο χρόνια, συλλέξαμε ανατροφοδότηση από νέους, δοκιμάσαμε εργαλεία, παιχνίδια και μονοπάτια και εντοπίσαμε πώς και από ποιον μπορεί να επιτευχθεί ο στόχος της καλύτερης εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

Η αναγκαιότητα της εκπαίδευσης στην Ευρώπη (E2E)

Η εκπαίδευση σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση δεν είναι ένα εξειδικευμένο ακαδημαϊκό θέμα. Είναι μια βασική πολιτική γνώση ζωτικής σημασίας για την επιβίωση της δημοκρατίας και την κοινωνική συνοχή.

Γιατί η E2E είναι κρίσιμη για το μέλλον της Ε.Ε.

1. Ενίσχυση της δημοκρατίας και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά: Η έλλειψη γνώσης σχετικά με τους θεσμούς (της Ε.Ε.), τις πολιτικές και τον άμεσο αντίκτυπό τους στην καθημερινή ζωή τροφοδοτεί την απάθεια και την τρωτότητα απέναντι στην παραπληροφόρηση. Το E2E εξοπλίζει τους πολίτες, ιδίως τους νέους, με τις γνώσεις που απαιτούνται για να κάνουν ενσυνείδητες εκλογικές επιλογές, να αξιολογούν κριτικά τις εξελίξεις στην Ε.Ε. και να συμμετέχουν σε δημοκρατικές διαδικασίες (π.χ., Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών, συμμετοχή στις εκλογές της Ε.Ε.). Αυτό είναι απαραίτητο για την ενίσχυση της δημοκρατικής νομιμότητας της Ένωσης.

2. Οικοδόμηση μιας ευρωπαϊκής ταυτότητας και συνοχής: Η Ε.Ε. είναι κάτι περισσότερο από μια ενιαία αγορά. Είναι ένα κοινό έργο θεμελιωμένο σε κοινές αξίες. Το E2E καλλιεργεί ένα αίσθημα ευρωπαϊκής ταυτότητας παράλληλα με την εθνική και την τοπική, προωθώντας την αμοιβαία κατανόηση διαφορετικών πολιτισμών, ιστοριών και προοπτικών ανά τα κράτη μέλη. Αυτή η διαπολιτισμική ικανότητα είναι το κλειδί για την κοινωνική συνοχή και αλληλεγγύη, ιδίως ενόψει εσωτερικών διαιρέσεων και εξωτερικών πιέσεων.

Η αναγκαιότητα της εκπαίδευσης στην Ευρώπη (E2E)

3. Προετοιμασία για ένα παγκοσμιοποιημένο μέλλον: Η Ε.Ε. αποτελεί ένα μείζονα παγκόσμιο οργανισμό. Η εκπαίδευση που αναδεικνύει τον ρόλο της Ε.Ε. σε παγκόσμια ζητήματα - από την κλιματική δράση και τη βιώσιμη ανάπτυξη έως την ψηφιακή μετάβαση και την εξωτερική πολιτική - προετοιμάζει τους νέους να γίνουν αποτελεσματικοί, παγκοσμίως ενημερωμένοι πολίτες, έτοιμοι να αντιμετωπίσουν σύνθετες διακρατικές προκλήσεις που κανένα κράτος μέλος δεν μπορεί να αντιμετωπίσει μόνο του.

4. Ενίσχυση της απασχολησιμότητας και της κινητικότητας: Το E2E, ιδίως μέσω προγραμμάτων όπως το Erasmus+ και ο Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης, προωθεί τη μαθησιακή κινητικότητα και την απόκτηση διαθεματικών δεξιοτήτων (όπως γλωσσική επάρκεια, ομαδική εργασία, προσαρμοστικότητα) που τυγχάνουν ευρείας αποδοχής σε ολόκληρη την αγορά εργασίας (Ε.Ε.). Η κατανόηση των πολιτικών της Ε.Ε. σχετικά με την επαγγελματική αναγνώριση και τις ψηφιακές δεξιότητες αποτελεί θεμελιώδες πλεονέκτημα για τις μελλοντικές γενιές.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε.: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ:

Παρά τη συνολικά θετική συμμετοχή, έχουμε εντοπίσει επαναλαμβανόμενα εμπόδια:

- Η αντίληψη της απόστασης και της πολυπλοκότητας των θεσμικών οργάνων της Ε.Ε. καθιστά στους νέους δύσκολη την κατανόηση της έννοιας της ιδιότητας του πολίτη.
- Η παραπληροφόρηση και η χαμηλή εμπιστοσύνη στις πολιτικές δομές μειώνουν το κίνητρο των νέων να συμμετάσχουν.
- Τα κοινωνικοοικονομικά ζητήματα και τα τοπικά προβλήματα συχνά υπερσχύουν των αφηρημένων ευρωπαϊκών θεμάτων.
- Οι περιορισμένοι πόροι και χρόνος εμποδίζουν την δυνατότητα των οργανώσεων να προετοιμάσουν διαδραστικό και ελκυστικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Τα γλωσσικά και πολιτισμικά εμπόδια περιπλέκουν τη διάδοση σε ποικίλες κοινότητες.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε.: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ:

Καλές πρακτικές και εργαλεία

Για να αντιμετωπίσουν αυτές τις προκλήσεις, οι οργανώσεις χρησιμοποιούν:

- Εργαλεία μη τυπικής μάθησης, όπως παιχνίδια ρόλων, συζητήσεις, εργαστήρια και προσομοιώσεις.
- Ψηφιακή και παιχνιδοποιημένη μάθηση, συμπεριλαμβανομένων κουίζ, εφαρμογών και διαδικτυακών πλατφορμών.
- Συνεργατικά εγχειρήματα, όπως ανταλλαγές Erasmus+ και τοπικές συνεργασίες με σχολεία και ΜΚΟ.
- Χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την επικοινωνία των αξιών της Ε.Ε. με κατανοητούς και οπτικούς τρόπους.

Αυτές οι μέθοδοι ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη, προωθούν τον διάλογο και χτίζουν το αίσθημα του ανήκειν στους νέους συμμετέχοντες.

ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΣΑ, ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΥΝΕΧΕΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση – Μία ισχυρή κλήση για ενσωμάτωση της εκπαίδευσης σχετικά με την ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη τόσο στην τυπική όσο και στη μη τυπική μάθηση, ώστε να καταστεί ελκυστική, συμπεριληπτική και προσβάσιμη σε όλους.
2. Συμμετοχή των νέων - Επιθυμία για πιο ουσιαστικούς ρόλους για τους νέους στη λήψη αποφάσεων της Ε.Ε., όχι μόνο στη διαβούλευση αλλά και στη συν-δημιουργία πολιτικών.
3. Επικοινωνία και προσβασιμότητα - Ανάγκη για σαφέστερη, πιο δημιουργική επικοινωνία σχετικά με την Ε.Ε., τον σκοπό της, τα δικαιώματα και τις ευκαιρίες της.
4. Ψηφιακά και δημιουργικά εργαλεία - Έμφαση στην καινοτομία μέσω παιχνιδιών, μέσων κοινωνικής δικτύωσης, φεστιβάλ και τεχνολογίας, ώστε η μάθηση για την Ε.Ε. να είναι προσιτή και διασκεδαστική.
5. Βιωσιμότητα και πράσινη ιθαγένεια - Σύνδεση της εκπαίδευσης για την ιθαγένεια της Ε.Ε. με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την υπεύθυνη, κοινοτική συμπεριφορά.
6. Συμπεριληπτικότητα και ισότητα - Κοινή πεποίθηση ότι η εκπαίδευση για την ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη πρέπει να αντικατοπτρίζει την ισότητα, την πολυμορφία και την αλληλεγγύη.
7. Κινητικότητα και ανταλλαγές - Αίτημα για πιο προσβάσιμες και ισότιμες διασυνοριακές ευκαιρίες μάθησης και εθελοντισμού.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η επίτευξη μιας ολοκληρωμένης εκπαίδευσης E2E απαιτεί μια ισχυρή, συνεργατική σχέση μεταξύ της τυπικής (σχολεία, πανεπιστήμια) και της μη τυπικής εκπαίδευσης (εργασία με νέους, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών).

Η συμβολή της τυπικής εκπαίδευσης

Η τυπική εκπαίδευση πρέπει να ενσωματώνει θέματα (της Ε.Ε.) στα προγράμματα σπουδών διαφόρων μαθημάτων —ιστορία, πολιτική αγωγή, οικονομικά και γλώσσες— όχι ως πρόσθετο στοιχείο, αλλά ως βασικό συστατικό της εκπαίδευσης των πολιτών του 21ου αιώνα.

- ♦ Ενσωμάτωση στο πρόγραμμα σπουδών: Υπέρβαση πέρα από τη διδασκαλία βασικών στοιχείων σχετικά με τους θεσμούς. Εστίαση στην κριτική ανάλυση των πολιτικών συζητήσεων, των επιτυχιών και των προκλήσεων της Ε.Ε..

- ♦ Κατάρτιση εκπαιδευτικών: Επένδυση σε υποχρεωτική, ποιοτική επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, ώστε να διασφαλιστεί ότι διαθέτουν την απαραίτητη εμπειρία και τα παιδαγωγικά εργαλεία για να διδάσκουν σύνθετα θέματα της Ε.Ε. με τρόπο ελκυστικό και αμερόληπτο.

- ♦ Προώθηση της κινητικότητας: Διασφάλιση ότι η κινητικότητα των μαθητών και των εκπαιδευτικών μέσω προγραμμάτων όπως το Erasmus+ είναι προσβάσιμη, χωρίς αποκλεισμούς και αναγνωρίζεται ως ζωτικό μέρος της μαθησιακής πορείας.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Δυναμικός ρόλος της μη τυπικής εκπαίδευσης και της εργασίας με νέους

Οι οργανώσεις μη τυπικής εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των ενώσεων νέων, έχουν τη μοναδική ικανότητα να παρέχουν Ε2Ε μέσω συμμετοχικών, βιωματικών και μαθητοκεντρικών μεθόδων.

- Βιωματική μάθηση: Η μη τυπική μάθηση υπερέχει στη μετατροπή αφηρημένων εννοιών της Ε.Ε. σε απτές εμπειρίες, προωθώντας την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την ενεργό συμμετοχή των πολιτών. Αυτό περιλαμβάνει ανταλλαγές νέων, εθελοντικά προγράμματα (Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης), προσομοιώσεις και δομές συμμετοχής των νέων.

- Προσέγγιση των περιθωριοποιημένων νέων: Η μη τυπική μάθηση προσεγγίζει συχνά νέους που έχουν απομακρυνθεί από την τυπική εκπαίδευση ή τις δημοκρατικές διαδικασίες, προσφέροντας μια κρίσιμη διαδρομή προς την χωρίς αποκλεισμούς συμμετοχή στα κοινά.

- Εκπαίδευση Ηγετών Νεολαίας: Κατάρτιση των συμβούλων νέων και των εθελοντών με τα απαραίτητα εφόδια ώστε να μπορούν να διευκολύνουν και να συντονίζουν συζητήσεις για την Ευρωπαϊκή Ένωση, που σχετίζονται με τη ζωή και τις ανησυχίες των νέων.

Συστάσεις για δράση

Για να μετατραπεί αυτό το όραμα σε πραγματικότητα, προτείνουμε τις ακόλουθες συγκεκριμένες συστάσεις, οι οποίες αφορούν τους διακριτούς ρόλους των βασικών ενδιαφερόμενων φορέων:

ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΗΣ Ε.Ε. ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- Την δημιουργία ενός κοινού (ευρωπαϊκού) πλαισίου ικανοτήτων για την εκπαίδευση στην ιδιότητα του ευρωπαίου πολίτη: Ανάπτυξη ενός μη δεσμευτικού αλλά ευρέως αποδεκτού πλαισίου, με βάση τις υπάρχουσες πρωτοβουλίες (π.χ. το πλαίσιο αναφοράς ικανοτήτων για τη δημοκρατική κουλτούρα του Συμβουλίου της Ευρώπης), προκειμένου να καθοδηγηθούν τα κράτη μέλη σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα για την εκπαίδευση στην ευρωπαϊκή ιθαγένεια σε όλα τα επίπεδα.
- Την εξασφάλιση επαρκούς και στοχευμένης χρηματοδότησης: Διαχωρισμός της χρηματοδότησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων της Ε.Ε. (Erasmus+, Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Ταμείο (ΕΚΤ+) για την ειδική υποστήριξη διατομεακών έργων E2E που αφορούν επίσημα σχολεία και εταίρους μη τυπικής μάθησης, με έμφαση στην ευρωπαϊκή αγωγή του πολίτη. Η απλή μετακίνηση στο εξωτερικό, ακόμη και αν αποτελεί ισχυρό καταλύτη, δεν αρκεί για να δημιουργήσει ένα αίσθημα ευρωπαϊκής ταυτότητας.
- Την καθιέρωση της ευρωπαϊκής πολιτειότητας ως υποχρεωτικό μάθημα: Εισαγωγή ή ενίσχυση μιας υποχρεωτικής ενότητας πολιτικής αγωγής στα εθνικά προγράμματα σπουδών, που να περιλαμβάνει ουσιαστικό, σύγχρονο και κριτικό περιεχόμενο σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Την ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής της Ε.Ε. για την εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη, ενσωματώνοντας πλαίσια τυπικής, μη τυπικής και ψηφιακής μάθησης σε όλα τα κράτη μέλη και τα κράτη εταίρους.

- Την σύνδεση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης στην πολιτική αγωγή με τις πρωτοβουλίες της Πράσινης Συμφωνίας, καθιστώντας τη βιωσιμότητα μέρος της πολιτικής ταυτότητας και ευθύνης.
- Την διασφάλιση της συνοχής των πολιτικών μεταξύ των Γενικών Διευθύνσεων (Εκπαίδευση, Περιβάλλον, Νεολαία και Απασχόληση) ώστε η Ευρωπαϊκή Ιδιότητα του Πολίτη να αποτελεί κοινό και διατομεακό θέμα σε όλες τις πρωτοβουλίες που αφορούν τη νεολαία.

ΓΙΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Την ενσωμάτωση της ευρωπαϊκής διάστασης σε όλα τα μαθήματα:
Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ώστε να αναδεικνύουν την ευρωπαϊκή διάσταση σε ποικίλα μαθήματα — από την κατανόηση των ευρωπαϊκών νόμων στην πολιτική αγωγή, μέχρι την ευρωπαϊκή κληρονομιά στην ιστορία και τις ευρωπαϊκές οικονομικές πολιτικές στα οικονομικές σπουδές.
- Την προτεραιοποίηση της ευρωπαϊκής κινητικότητας των εκπαιδευτικών:
Ενεργή προώθηση και χρηματοδοτική υποστήριξη της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε κινητικότητα Erasmus+, ώστε να αποκτούν προσωπική εμπειρία από την ποικιλομορφία της Ευρώπης και να εμπλουτίζουν τις διδακτικές τους μεθόδους.
- Την ανάπτυξη επιμορφωτικών προγραμμάτων για την εκπαίδευση σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση για εκπαιδευτικούς.

ΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

- Την συστηματοποίηση της συνεργασίας: Δημιουργία επίσημων μηχανισμών σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο για τη συνεργασία των σχολείων με οργανώσεις νεολαίας με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων Ε2Ε (π.χ. κοινά έργα, προγράμματα καθοδήγησης, προγράμματα ανταλλαγών).
- Την εστίαση στον διάλογο με πρωτοβουλία των νέων: Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν τους νέους να διαμορφώνουν την ατζέντα και να συζητούν το μέλλον της Ε.Ε. μέσω των δικών τους θεμάτων και αξιών (π.χ. κλίμα, ψυχική υγεία, κοινωνική ένταξη).
- Την προώθηση εργαλείων δημοκρατικής συμμετοχής: Ενεργή χρήση των πλαισίων μη τυπικής εκπαίδευσης για τη διδασκαλία πρακτικών δεξιοτήτων για τη δημοκρατική συμμετοχή, όπως είναι η δομημένη συζήτηση, η υπεράσπιση και η πλοήγηση στον ψηφιακό δημόσιο χώρο.
- Την ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για την ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη στα εθνικά προγράμματα σπουδών, με έμφαση στη δημοκρατική συμμετοχή, τα δικαιώματα και τις ευρωπαϊκές αξίες.
- Την υποστήριξη της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης σε θέματα ευρωπαϊκών σπουδών, πολιτικής συμμετοχής και μεθοδολογιών μη τυπικής εκπαίδευσης.

ΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

- Την αφιέρωση οργανωμένου χρόνου στη μάθηση περί Ευρώπης, όπως ετήσιες «Εβδομάδες Ευρωπαϊκής Ιδιότητας του Πολίτη» ή θεματικές ενότητες για τα δικαιώματα της Ε.Ε., τη δημοκρατία και τη βιωσιμότητα.
- Την προώθηση ενεργητικής μάθησης μέσω συζητήσεων, προσομοιώσεων της Ε.Ε., κοινοτικών έργων και συμμετοχικών μεθόδων μάθησης.
- Τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων μη τυπικής εκπαίδευσης που μεταφράζουν τις αξίες της Ε.Ε. σε τοπική δράση και συμμετοχή της κοινότητας.
- Την ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού (βίντεο, εργαλεία, παιχνίδια, εργαστήρια) σε όλες τις ευρωπαϊκές γλώσσες.
- Την παροχή ανατροφοδότησης στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής με βάση τις εμπειρίες από την μάθηση και την συμμετοχή των νέων.
- Την ενθάρρυνση πράσινων και ψηφιακών εθελοντικών δράσεων που συνδέουν την συμμετοχή του πολίτη στα κοινά με τη βιωσιμότητα.
- Την δημιουργία δικτύων πέρα από τα σύνορα για την ανταλλαγή μεθοδολογιών, καλών πρακτικών και εργαλείων για την εκπαίδευση στην ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Για να δημιουργήσουμε μια γενιά ενημερωμένων, ενεργών και υπεύθυνων ευρωπαίων πολιτών, η Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη μέλη της πρέπει να υιοθετήσουν μια συντονισμένη, χωρίς αποκλεισμούς, προοδευτική προσέγγιση στην εκπαίδευση για την ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη. Αυτό απαιτεί την υπέρβαση των αφηρημένων εννοιών και των αποσπασματικών πρωτοβουλιών και τη μετάβαση σε ένα συστημικό, συμμετοχικό μοντέλο μάθησης που συνδέει τους νέους άμεσα με τις αξίες, τα δικαιώματα και τις ευκαιρίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η εκπαίδευση στην ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη θα πρέπει να ενσωματωθεί σε όλα τα επίπεδα μάθησης, από τα σχολεία και τα πανεπιστήμια έως τη μη τυπική εκπαίδευση και τα κοινοτικά προγράμματα, χρησιμοποιώντας καινοτόμες, διαδραστικές και δημιουργικές μεθόδους που καθιστούν την Ε.Ε. απτή και σχετική με την καθημερινή ζωή.

Η εκπαίδευση για την Ευρώπη είναι η μακροπρόθεσμη στρατηγική επένδυση που απαιτείται για να προστατευθεί η Ε.Ε. από τον κατακερματισμό και να διασφαλιστεί η συνεχής επιτυχία του ευρωπαϊκού εγχειρήματος.

Ενδυναμώνοντας τη νέα γενιά με γνώσεις, κριτική σκέψη και αίσθημα κοινής ευθύνης, οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και οι φορείς του εκπαιδευτικού τομέα μπορούν από κοινού να οικοδομήσουν μια Ένωση που θα είναι πιο ανθεκτική, δημοκρατική και πραγματικά ενωμένη. Η ώρα για μια ολοκληρωμένη, συντονισμένη δράση είναι τώρα.



ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΜΑΘΕΙΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ;

Επισκέψου την ιστοσελίδα του έργου μας:
myeurope.academy



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.