



Recommendations

European Citizenship Academy

pistes solidaires



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

PROJET COORDONNÉ pistes solidaires

EN PARTENARIAT AVEC



RÉSUMÉ

L'avenir de l'Union européenne (UE) repose sur **des citoyens informés, engagés et unis**.

Ce document d'orientation affirme qu'une **éducation complète à l'Europe**, englobant à la fois l'apprentissage formel et non formel, est une base nécessaire pour construire une Union européenne résiliente, démocratique et prospère pour demain.

Nous appelons les décideurs politiques, les établissements d'enseignement formel et les organisations des secteurs de l'éducation no-formelle et de la jeunesse à renforcer considérablement leur engagement et leur coopération afin d'ancrer une compréhension plus approfondie et orientée vers l'action de l'Union Européenne dans tous les environnements d'apprentissage.

Cet investissement est essentiel pour lutter contre l'euroscepticisme, encourager la citoyenneté active et garantir le succès continu du projet européen.

Le projet **European Citizenship Academy (ECA)** a été créé pour développer des méthodes, des ressources et des bonnes pratiques, recueillies à travers l'Europe, dans le but de proposer et de soutenir une « éducation à l'Europe » efficace. Pendant deux ans, nous avons recueilli les idées des jeunes, testé des outils, des jeux et des parcours, et identifié comment et par qui l'objectif d'une meilleure éducation à l'Europe peut être travaillé.

LA NÉCESSITÉ D'UNE ÉDUCATION À L'EUROPE

L'éducation à l'Union européenne n'est pas une matière académique de niche ; il s'agit d'une **compétence civique fondamentale**, essentielle à la survie de la démocratie et à la cohésion sociale.

Pourquoi l'éducation à l'Europe est cruciale pour l'avenir de l'UE

1. **Renforcer la démocratie et la citoyenneté active** : le manque de connaissances sur les institutions et les politiques de l'UE et leur impact direct sur la vie quotidienne alimente l'apathie et la vulnérabilité à la désinformation. L'éducation à l'Europe donne aux citoyens, en particulier aux jeunes, les connaissances nécessaires pour **faire des choix électoraux éclairés**, évaluer de manière critique les développements de l'UE et s'engager dans les processus démocratiques (par exemple, les initiatives citoyennes européennes ou encore la participation aux élections européennes). Cela est essentiel pour renforcer la légitimité démocratique de l'Union.
2. **Construire une identité et une cohésion européennes** : l'Union européenne est plus qu'un simple marché unique : c'est un projet commun fondé sur des valeurs communes.

LA NÉCESSITÉ D'UNE ÉDUCATION À L'EUROPE

L' éducation à l'Europe **favorise le sentiment d'identité européenne** parallèlement aux identités nationales et locales, en encourageant **la compréhension mutuelle** des différentes cultures, histoires et perspectives des États membres. Cette compétence interculturelle est essentielle à la cohésion sociale et à la solidarité, en particulier face aux divisions internes et aux pressions externes.

3. **Se préparer à un avenir mondialisé** : l'Union européenne est un acteur mondial majeur. Une éducation qui aborde le rôle de l'UE dans les questions mondiales, de l'action climatique et du développement durable à la transition numérique et à la politique étrangère, prépare les jeunes à devenir **des citoyens responsables, conscients des enjeux mondiaux** et prêts à relever des défis transnationaux complexes qu'aucun État membre ne peut relever seul.

4. **Améliorer l'employabilité et la mobilité** : l'éducation à l'Europe, en particulier grâce à des programmes tels qu'**Erasmus+** et **l'espace européen de l'éducation** (EEE), favorise **la mobilité à des fins d'apprentissage** et l'acquisition de **compétences transversales** (telles que la maîtrise des langues, le travail d'équipe, la capacité d'adaptation) appréciées sur le marché du travail de l'Union européenne. La compréhension des politiques de l'UE en matière de reconnaissance professionnelle et de compétences numériques constitue un avantage fondamental pour les générations futures.

ÉDUCATION À L'EUROPE : DÉFIS IDENTIFIÉS

Malgré un engagement globalement positif, nous avons identifié des **obstacles récurrents** :

- **La distance et la complexité perçues des institutions européennes** rendent difficile pour les jeunes de s'identifier au concept de citoyenneté.
- **La désinformation et le manque de confiance dans les structures politiques** réduisent la motivation des jeunes à participer.
- Les questions socio-économiques et les préoccupations locales priment souvent sur les **thèmes européens abstraits**.
- **Les ressources et le temps limités** entravent la capacité des organisations à préparer des contenus éducatifs interactifs et attrayants.
- **Les barrières linguistiques et culturelles** compliquent la diffusion dans des communautés diverses.

BONNES PRATIQUES ET OUTILS

Pour relever ces défis, les organisations ont recours à :

- **Des outils d'éducation non-formelle** tels que des jeux de rôle, des débats, des ateliers et des simulations.
- **L'apprentissage numérique et ludique**, comme des quiz, des applications et des plateformes en ligne.

ÉDUCATION À L'EUROPE : DÉFIS IDENTIFIÉS

- Des projets collaboratifs tels que les échanges Erasmus+ et les partenariats locaux **avec des écoles et des associations.**
- **L'utilisation des réseaux sociaux** pour communiquer les valeurs de l'Union Européenne de manière accessible et visuelle.

Ces méthodes encouragent la pensée critique, favorisent le dialogue et renforcent le sentiment d'appartenance chez les jeunes participants.

TOUT AU LONG DU PROJET EÇA, PLUSIEURS PRIORITÉS RÉCURRENTES ONT ÉMERGÉ :

1. **L'éducation et la sensibilisation** – Un appel fort en faveur de **l'intégration de l'éducation à la citoyenneté européenne dans l'apprentissage formel et non formel**, afin de la rendre attrayante, inclusive et accessible à tous.
2. La participation des jeunes – **Le souhait de voir les jeunes jouer un rôle plus significatif dans le processus décisionnel de l'UE**, pas simplement en les consultant, mais en les considérant comme co-créateurs de politiques.
3. La communication et l'accessibilité – La nécessité d'une **communication plus claire et plus créative sur l'Union européenne**, son objectif, ses droits et ses opportunités.
4. Des outils numériques et créatifs – L'accent est mis sur l'innovation par le biais de jeux, des réseaux sociaux, l'organisation de festivals et l'utilisation de la technologie en général afin de **rendre l'apprentissage sur l'UE plus accessible et plus ludique**.
5. Le développement durable et la citoyenneté verte – **Lier l'éducation à la citoyenneté européenne à la sensibilisation à l'environnement** et à un comportement responsable et orienté vers la communauté.
6. L'inclusion et l'égalité – La conviction commune que **l'éducation à la citoyenneté européenne doit refléter l'égalité, la diversité et la solidarité**.
7. La mobilité et les échanges – Le souhait de voir des opportunités d'apprentissage et de volontariat transfrontaliers **plus accessibles et plus équitables**.

LE RÔLE DE L'ÉDUCATION FORMELLE ET NON-FORMELLE

La mise en place d'une éducation à l'Europe complète nécessite un partenariat solide et complémentaire entre l'éducation formelle (écoles, universités) et non formelle (travail de jeunesse, organisations de la société civile).

Contribution de l'éducation formelle

L'enseignement formel doit intégrer les thèmes liés à l'Union européenne dans les programmes scolaires de différentes matières (histoire, éducation civique, économie et langues), non pas comme un complément, mais comme un élément central de l'éducation à la citoyenneté au XXIème siècle.

- **Intégration dans les programmes scolaires** : aller au-delà de l'enseignement des connaissances de base sur les institutions. Se concentrer sur **l'analyse critique** des débats politiques, des succès et des défis de l'UE.
- **Formation des enseignants** : **investir dans le développement professionnel obligatoire et de qualité** des enseignants afin de s'assurer qu'ils possèdent l'expertise et les outils pédagogiques nécessaires pour enseigner les questions complexes liées à l'UE de manière attrayante et impartiale.
- **Promotion de la mobilité** : veiller à ce que **la mobilité des étudiants et des enseignants** grâce à des programmes tels qu'Erasmus+ soit accessible, inclusive et reconnue comme un élément essentiel du parcours d'apprentissage.

LE RÔLE DE L'ÉDUCATION FORMELLE ET NON-FORMELLE

L'importance de la dynamique de l'éducation non-formel et du travail de jeunesse

Les organisations d'éducation non formelle, y compris les associations de jeunesse, ont une capacité unique à faire de l'éducation à l'Europe grâce à des méthodes participatives, expérientielles et centrées sur l'apprenant.

- **Apprentissage expérientiel** : l'éducation non-formelle excelle dans la traduction de concepts abstraits (tels que celui de l'UE) en expériences tangibles, favorisant **la pensée critique et les compétences non techniques** essentielles à une citoyenneté active. Cela comprend les échanges de jeunes, les projets de volontariat (Corps européen de solidarité), les simulations et les projets de participation des jeunes.
- **Atteindre les jeunes ayant moins d'opportunités** : l'éducation non-formelle touche souvent les jeunes qui sont éloignés de l'éducation formelle ou des processus démocratiques, leur offrant une passerelle fondamentale vers **un engagement civique inclusif**.
- **Former des jeunes leaders** : équiper les animateurs socio-éducatifs et les bénévoles en tant que **multiplicateurs** afin de faciliter les discussions sur l'Union européenne qui sont pertinentes pour la vie et les préoccupations des jeunes.

RECOMMANDATIONS POUR AGIR

Pour concrétiser cette vision, nous proposons les recommandations concrètes suivantes, qui abordent les rôles distincts des principales parties prenantes :

POUR LES INSTITUTIONS (DE L'UNION EUROPÉENNE) ET LES DÉCIDEURS POLITIQUES NATIONAUX

1. **Établir un cadre de compétences commun au niveau européen pour l'éducation à la citoyenneté européenne** : élaborer un cadre non contraignant mais largement adopté, s'appuyant sur les initiatives existantes (par exemple, le cadre de référence des compétences pour la culture démocratique du Conseil de l'Europe), afin de guider les États membres sur les résultats d'apprentissage pour l'éducation à l'Europe à tous les niveaux.
2. **Garantir un financement adéquat et ciblé** : réserver des fonds dans le cadre des programmes de l'Union européenne (Erasmus+, Corps européen de solidarité, Fonds social européen plus (FSE+)) afin de soutenir spécifiquement **les projets d'éducation à l'Europe intersectoriels** impliquant des écoles formelles et des partenaires de l'éducation non formelle, en mettant l'accent sur la citoyenneté européenne. Le simple fait de s'installer à l'étranger, même s'il s'agit d'un puissant catalyseur, ne suffit pas à créer un sentiment d'appartenance à l'Europe.
3. **Rendre obligatoire l'éducation civique sur l'Union européenne au niveau européen** : introduire ou renforcer une **composante obligatoire d'éducation civique** dans les programmes scolaires nationaux, comprenant des contenus substantiels, actuels et critiques sur l'Union européenne.

POUR LES INSTITUTIONS (DE L'UNION EUROPÉENNE) ET LES DÉCIDEURS POLITIQUES NATIONAUX

4. Élaborer une **stratégie européenne globale en matière d'éducation à la citoyenneté** intégrant des cadres d'apprentissage formels, non formels et numériques dans tous les États membres et partenaires.
5. **Lier l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté dans le cadre des initiatives du Pacte vert**, en intégrant le développement durable dans l'identité et la responsabilité civiques.
6. **Assurer la cohérence des politiques entre les Directions Générales** (Éducation, Environnement, Jeunesse et Emploi) afin de faire de la citoyenneté européenne un thème transversal dans toutes les initiatives liées à la jeunesse.

POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FORMEL

1. **Intégrer les perspectives de l'Union européenne dans toutes les disciplines** : former les enseignants à mettre en avant la **dimension européenne** dans diverses matières, de la compréhension des lois de l'UE en éducation civique au patrimoine européen en histoire et aux politiques économiques de l'UE en sciences économiques.
2. **Donner la priorité à la mobilité des enseignants européens** : promouvoir activement et soutenir financièrement la participation des enseignants au **programme de mobilité Erasmus+** afin de leur permettre de découvrir par eux-mêmes la diversité de l'UE et d'enrichir leurs méthodes d'enseignement.
3. Développer des formations sur l'éducation à l'Union européenne (UE) pour les enseignants

POUR LES ORGANISATIONS D'ÉDUCATION NON-FORMELLE ET DE JEUNESSE

1. **Systématiser la collaboration** : mettre en place des **mécanismes formels** aux niveaux local et régional pour que les écoles s'associent à des organisations de jeunesse afin de proposer des programmes d'éducation à l'Europe (par exemple via des projets communs, du mentorat ou des programmes d'échange).
2. **Mettre l'accent sur le dialogue mené par les jeunes** : concevoir et proposer des activités éducatives qui permettent aux jeunes de **définir l'ordre du jour** et de discuter de l'avenir de l'UE à travers leurs propres préoccupations et valeurs (par exemple, le climat, la santé mentale, l'inclusion sociale).
3. **Promouvoir les outils de participation démocratique** : utiliser activement les structures d'éducation non formelle pour enseigner des compétences pratiques en matière d'engagement démocratique, telles que le débat structuré, la défense des intérêts et la navigation dans les sphères publiques numériques.
4. **Intégrer l'éducation à la citoyenneté européenne dans les programmes scolaires nationaux**, en mettant l'accent sur la participation démocratique, les droits et les valeurs européennes.
5. Soutenir **la formation des enseignants** et le développement professionnel **dans les domaines des études européennes**, de l'engagement civique et des méthodologies d'éducation non formelle.

POUR LES ORGANISATIONS D'ÉDUCATION NON-FORMELLE ET DE JEUNESSE

6. Consacrer du temps structuré à l'apprentissage européen, par exemple sous la forme de « **semaines de la citoyenneté européenne** » **annuelles** ou de modules thématiques sur les droits, la démocratie et la durabilité dans l'UE.
7. Promouvoir **l'apprentissage actif par le biais de débats**, de simulations de l'UE, de projets communautaires et de méthodes d'apprentissage participatives.
8. Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'éducation non formelle qui **traduisent les valeurs de l'UE en actions locales** et en engagement communautaire.
9. **Développer du matériel pédagogique accessible** (vidéos, boîtes à outils, jeux, ateliers) dans toutes les langues européennes.
10. **Fournir aux décideurs politiques des retours d'expérience** basés sur les expériences concrètes des jeunes en matière d'apprentissage et d'engagement.
11. Encourager **les opportunités de volontariat** écologique et numérique **qui associent la participation civique** au développement durable.
12. **Construire des réseaux transfrontaliers pour partager des méthodologies**, des bonnes pratiques et des outils pour l'éducation à la citoyenneté européenne.

CONCLUSION

Afin de former une génération de citoyens européens informés, engagés et responsables, l'Union européenne et ses États membres doivent adopter une approche coordonnée, inclusive et tournée vers l'avenir en matière d'éducation à la citoyenneté européenne. Cela nécessite d'aller au-delà des concepts abstraits et des initiatives isolées pour s'orienter vers un modèle d'apprentissage systémique et participatif qui relie directement les jeunes aux valeurs, aux droits et aux opportunités de l'Union européenne.

L'éducation à la citoyenneté européenne devrait être intégrée à tous les niveaux d'apprentissage, des écoles et universités à l'éducation non formelle et aux projets communautaires, en utilisant des méthodes innovantes, interactives et créatives qui rendent l'Union européenne tangible et pertinente dans la vie quotidienne.

L'éducation à l'Europe est **l'investissement stratégique à long terme** nécessaire pour prémunir l'Union européenne contre la fragmentation et garantir le succès continu du projet européen.

En dotant la prochaine génération de connaissances, d'esprit critique et d'un sens des responsabilités partagées, les décideurs politiques et les acteurs de l'éducation peuvent ensemble construire une Union européenne plus résiliente, plus démocratique et véritablement unie. Le moment est venu de mener une action globale et coordonnée.



Vous souhaitez en savoir plus ?

Visitez notre site web
myeurope.academy



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.