



Recomendaciones políticas:

Academia de la Ciudadanía Europea

pistes solidaires



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

IMPLEMENTADO POR
pistes solidaires

EN COLABORACIÓN CON



RESUMEN EJECUTIVO

El futuro de la Unión Europea (UE) recae sobre los hombros de una ciudadanía informada, comprometida y unida.

Este documento de recomendaciones políticas afirma que una educación integral sobre Europa (E2E), que abarque tanto el aprendizaje formal como el no formal, es una base necesaria para construir la UE resiliente, democrática y próspera del mañana.

Hacemos un llamamiento a los responsables políticos, las instituciones de educación formal y las organizaciones no formales y juveniles para que aumenten significativamente su compromiso y cooperación con el fin de integrar una comprensión más profunda y orientada a la acción de la UE en todos los entornos de aprendizaje.

Esta inversión es crucial para combatir el euroescepticismo, fomentar la ciudadanía activa y garantizar el éxito continuado del proyecto europeo.

El proyecto de la Academia de Ciudadanía Europea (ECA) se puso en marcha con el fin de desarrollar métodos, recursos y buenas prácticas, recopilados en toda Europa, para proponer y apoyar una «Educación para Europa» (E2E) eficaz. Durante dos años, recopilamos opiniones de los y las jóvenes, probamos herramientas, juegos y vías, e identificamos cómo y quién puede lograr el objetivo de una mejor educación para Europa.

LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN SOBRE EUROPA (E2E)

La educación sobre la Unión Europea no es una materia académica minoritaria, sino una competencia cívica fundamental para la supervivencia democrática y la cohesión social.

Por qué la E2E es crucial para la UE del mañana

1. Fortalecimiento de la democracia y la ciudadanía

activa: la falta de conocimiento sobre las instituciones y las políticas de la UE, así como sobre su impacto directo en la vida cotidiana, alimenta la apatía y la vulnerabilidad a la desinformación. La E2E dota a los ciudadanos, en particular a los y las jóvenes, de los conocimientos necesarios para tomar decisiones electorales informadas, evaluar críticamente la evolución de la UE y participar en los procesos democráticos (por ejemplo, iniciativas ciudadanas europeas, participación en las elecciones de la UE). Esto es esencial para reforzar la legitimidad democrática de la Unión.

2. Construir una identidad y una cohesión europeas: la UE es más que un mercado único; es un proyecto compartido basado en valores comunes. La educación para la ciudadanía europea fomenta un sentido de identidad europea junto con las identidades nacionales y locales, promoviendo el entendimiento mutuo de las diversas culturas, historias y perspectivas de los Estados miembros. Esta competencia intercultural es clave para la cohesión social y la solidaridad, especialmente ante las divisiones internas y las presiones externas.

LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN SOBRE EUROPA (E2E)

3. Preparación para un futuro globalizado: La UE es un actor global de primer orden. La educación que aborda el papel de la UE en cuestiones globales — desde la acción climática y el desarrollo sostenible hasta la transición digital y la política exterior— prepara a los y las jóvenes para que sean ciudadanos eficaces y con conciencia global, preparados para abordar retos transnacionales complejos que ningún Estado miembro puede afrontar por sí solo.

4. Mejorar la empleabilidad y la movilidad: La E2E, en particular a través de programas como Erasmus+ y el Espacio Europeo de Educación (EEE), promueve la movilidad en el aprendizaje y la adquisición de competencias transversales (como el dominio de idiomas, el trabajo en equipo y la adaptabilidad) valoradas en todo el mercado laboral de la UE. Comprender las políticas de la UE en materia de reconocimiento profesional y competencias digitales es una ventaja fundamental para las generaciones futuras.

EDUCACIÓN SOBRE LA UE.

RETOS IDENTIFICADOS:

A pesar del compromiso general positivo, hemos identificado obstáculos recurrentes:

- **La percepción de distancia y complejidad de las instituciones de la UE** dificulta que los y las jóvenes se identifiquen con el concepto de ciudadanía.
- **La desinformación y la baja confianza** en las estructuras políticas reducen la motivación de las personas jóvenes para participar.
- **Las cuestiones socioeconómicas** y las preocupaciones locales suelen tener prioridad sobre los temas europeos abstractos.
- **Los recursos y el tiempo limitados** dificultan la capacidad de las organizaciones para preparar contenidos educativos interactivos y atractivos.

Las barreras lingüísticas y culturales complican la difusión entre comunidades diversas.

EDUCACIÓN SOBRE LA UE. RETOS IDENTIFICADOS:

Buenas prácticas y herramientas

Para hacer frente a estos retos, las organizaciones emplean:

- **Herramientas de educación no formal**, como juegos de rol, debates, talleres y simulaciones.
- **Aprendizaje digital y gamificado**, incluyendo cuestionarios, aplicaciones y plataformas en línea.
- **Proyectos colaborativos** como los intercambios Erasmus+ y las asociaciones locales con escuelas y ONG.
- **Uso de las redes sociales** para comunicar los valores de la UE de forma visual y cercana.

Estos métodos fomentan el pensamiento crítico, promueven el diálogo y crean un sentido de pertenencia entre los jóvenes participantes.

A LO LARGO DEL PROYECTO ECA, SURGIERON VARIAS PRIORIDADES RECURRENTE:

- **Educación y sensibilización:** un fuerte llamamiento a integrar la educación sobre la ciudadanía de la UE en el aprendizaje formal y no formal, haciéndola atractiva, inclusiva y accesible para todos.
- **Participación de los y las jóvenes:** deseo de que los jóvenes desempeñen un papel más significativo en la toma de decisiones de la UE, no solo en la consulta, sino también en la creación conjunta de políticas.
- **Comunicación y accesibilidad:** necesidad de una comunicación más clara y creativa sobre la UE, su propósito, sus derechos y sus oportunidades.
- **Herramientas digitales y creativas:** énfasis en la innovación a través de juegos, redes sociales, festivales y tecnología para que el aprendizaje sobre la UE resulte cercano y divertido.
- **Sostenibilidad y ciudadanía ecológica:** vincular la educación para la ciudadanía de la UE con la conciencia medioambiental y un comportamiento responsable y orientado a la comunidad.
- **Inclusión e igualdad:** creencia compartida de que la educación para la ciudadanía de la UE debe reflejar la igualdad, la diversidad y la solidaridad.
- **Movilidad e intercambio:** se pide un aprendizaje transfronterizo y oportunidades de voluntariado más accesibles y equitativos.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL

Para lograr una educación integral de extremo a extremo (E2E) es necesaria una colaboración sólida y sinérgica entre la educación formal (escuelas, universidades) y la educación no formal (trabajo con jóvenes, organizaciones de la sociedad civil).

Contribución de la educación formal

La educación formal debe integrar los temas relacionados con la UE en los planes de estudios de diversas materias —historia, educación cívica, economía e idiomas— no como un complemento, sino como un componente fundamental de la educación para la ciudadanía del siglo XXI

- **Integración curricular:** ir más allá de la enseñanza de datos básicos sobre las instituciones. Centrarse en el análisis crítico de los debates, los éxitos y los retos de las políticas de la UE.
- **Formación del profesorado:** invertir en el desarrollo profesional obligatorio y de calidad de los educadores para garantizar que posean los conocimientos y las herramientas pedagógicas necesarios para enseñar cuestiones complejas de la UE de una manera atractiva y no partidista.
- **Promoción de la movilidad:** garantizar que la movilidad de los y las estudiantes y los profesores y las profesoras a través de programas como Erasmus+ sea accesible, inclusiva y reconocida como una parte fundamental del itinerario formativo.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL

El papel dinámico de la educación no formal y el trabajo con jóvenes

Las organizaciones de educación no formal (ENF), incluidas las asociaciones juveniles, tienen una capacidad única para impartir E2E mediante métodos participativos, experienciales y centrados en el alumno.

- **Aprendizaje experiencial:** la ENF destaca por traducir conceptos abstractos de la UE en experiencias tangibles, fomentando el pensamiento crítico y las habilidades sociales esenciales para una ciudadanía activa. Esto incluye intercambios juveniles, proyectos de voluntariado (Cuerpo Europeo de Solidaridad), simulaciones y estructuras de participación juvenil.
- **Llegar a los jóvenes marginados:** la ENE suele llegar a los y las jóvenes desvinculados de la educación formal o de los procesos democráticos, ofreciéndoles una vía crucial para la participación cívica inclusiva.
- **Formación de líderes juveniles:** dotar a los trabajadores juveniles y a las personas voluntarias de las herramientas necesarias para que actúen como multiplicadores y faciliten debates sobre la UE que sean relevantes para la vida y las preocupaciones de los y las jóvenes.

RECOMENDACIONES PARA LA ACCIÓN

За да се претвори оваа визија во реалност, ги предлагаме следните конкретни препораки, кои се однесуваат на различните улоги на клучните засегнати страни:

ЗА ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕУ И НАЦИОНАЛНИТЕ КРЕАТОРИ НА ПОЛИТИКИ

- **Воспоставување на заедничка рамка за компетенции за образование за европско граѓанство:** Развивање необврзувачка, но широко прифатена рамка, базирана на постојачките иницијативи (на пр., Референтната рамка за компетенции за демократска култура на Советот на Европа), за да ги насочи земјите-членки во врска со резултатите од учењето за E2E на сите нивоа.
- **Обезбедување соодветно насочено финансирање:** Ограничување на финансирањето во рамките на програмите на ЕУ (Еразмус+, Европски корпус за солидарност, Европски социјален фонд плус (ESF+) за конкретна поддршка на меѓусекторски E2E проекти кои вклучуваат формални училишта и партнери од НФО, со фокус на европското граѓанство. Самото студирање или престој во странство, иако е моќен катализатор, не е доволно за воспоставување европско чувство на припадност.
- **Задолжителна граѓанска писменост:** Воведување или зајакнување на компонента за задолжително граѓанско образование во националните наставни програми што вклучува суштинска, актуелна и критична содржина за ЕУ.

PARA LAS INSTITUCIONES (DE LA UE) Y LOS RESPONSABLES POLÍTICOS NACIONALES

- **Desarrollar una estrategia global de la UE** para la educación ciudadana, integrando marcos de aprendizaje formales, no formales y digitales en todos los Estados miembros y socios.
- **Vincular la educación medioambiental y ciudadana** con las iniciativas del Pacto Verde, haciendo de la sostenibilidad parte de la identidad y la responsabilidad cívicas.
- Garantizar la coherencia de las políticas entre las DG (Educación, Medio Ambiente, Juventud y Empleo) para que la ciudadanía europea sea un tema transversal en todas las iniciativas relacionadas con la juventud.

PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL

- **Integrar las perspectivas de la UE en todas las disciplinas:** formar a los profesores para que destaquen la dimensión europea en diversas materias, desde la comprensión de las leyes de la UE en educación cívica hasta el patrimonio europeo en historia y las políticas económicas de la UE en estudios empresariales.
- **Dar prioridad a la movilidad europea de los profesores:** promover activamente y apoyar financieramente la participación de los profesores en la movilidad Erasmus+ para que puedan experimentar de primera mano la diversidad de la UE y enriquecer sus métodos de enseñanza.
- **Desarrollar cursos de formación sobre la educación de la Unión Europea (UE)** para profesores.

PARA LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y LAS ORGANIZACIONES JUVENILES

- **Sistematizar la colaboración:** Establecer mecanismos formales a nivel local y regional para que las escuelas se asocien con organizaciones juveniles para ofrecer E2E (por ejemplo, proyectos conjuntos, tutorías, programas de intercambio).
- **Centrarse en el diálogo impulsado por los y las jóvenes:** diseñar y llevar a cabo actividades educativas que empoderen a los jóvenes para que den forma a la agenda y debatan el futuro de la UE a través de sus propios temas y valores (por ejemplo, el clima, la salud mental o la inclusión social).
- **Promover herramientas de participación democrática:** utilizar activamente los entornos de educación no formal para enseñar habilidades prácticas para la participación democrática, como el debate estructurado, la defensa de causas y la navegación por las esferas públicas digitales.
- **Integrar la educación para la ciudadanía europea en los planes de estudios nacionales,** centrándose en la participación democrática, los derechos y los valores europeos.
- **Apoyar la formación del profesorado** y el desarrollo profesional en estudios europeos, participación cívica y metodologías de educación no formal.

PARA LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y LAS ORGANIZACIONES JUVENILES

- Dedicar tiempo estructurado al aprendizaje europeo, como las «Semanas de la Ciudadanía Europea» anuales o módulos temáticos sobre los derechos, la democracia y la sostenibilidad de la UE.
- Promover el aprendizaje activo a través de debates, simulaciones modelo de la UE, proyectos comunitarios y métodos de aprendizaje participativos.
- Diseñar y ofrecer programas de educación no formal que traduzcan los valores de la UE en acciones locales y compromiso comunitario.
- Desarrollar materiales educativos accesibles (vídeos, kits de herramientas, juegos, talleres) en todas las lenguas europeas.
- Proporcionar información a los responsables políticos basada en las experiencias de base con el aprendizaje y la participación de los y las jóvenes.
- Fomentar las oportunidades de voluntariado ecológico y digital que vinculen la participación cívica con la sostenibilidad.
- Crear redes transfronterizas para compartir metodologías, buenas prácticas y herramientas para la educación en ciudadanía europea.

CONCLUSIÓN

Para formar una generación de ciudadanos europeos informados, comprometidos y responsables, la Unión Europea y sus Estados miembros deben adoptar un enfoque coordinado, inclusivo y con visión de futuro en materia de educación sobre la ciudadanía europea. Para ello, es necesario ir más allá de los conceptos abstractos y las iniciativas fragmentadas y avanzar hacia un modelo de aprendizaje sistémico y participativo que conecte a los y las jóvenes directamente con los valores, los derechos y las oportunidades de la Unión Europea.

La educación sobre la ciudadanía europea debe integrarse en todos los niveles de aprendizaje, desde las escuelas y universidades hasta la educación no formal y los proyectos comunitarios, utilizando métodos innovadores, interactivos y creativos que hagan que la UE sea tangible y relevante para la vida cotidiana.

La educación sobre Europa es la inversión estratégica a largo plazo necesaria para proteger a la UE contra la fragmentación y garantizar el éxito continuado del proyecto europeo.

Al dotar a la próxima generación de conocimientos, pensamiento crítico y sentido de la responsabilidad compartida, los responsables políticos y las partes interesadas en la educación pueden construir juntos una Unión más resiliente, democrática y verdaderamente unida.

Ha llegado el momento de emprender una acción integral y coordinada.



Más información

Visite la página web del
proyecto
myeurope.academy

pistes solidaires



Co-funded by
the European Union